



ABSTRAK

Retanilova, (2018): Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kepribadian Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepribadian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi yang kurang baik, meskipun guru telah memberikan pengertian dan penjelasan kepada siswa dengan sabar dan penuh kasih sayang di luar proses pembelajaran memiliki kepribadian yang sangat baik, ini terlihat dari cara berbicaranya, cara berpakaian, tingkah laku guru dan cara berinteraksi di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kepribadian siswa pada mata Pelajaran Ekonomi pada kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil pada tahun 2017 yang berlokasi di SMAN 11 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah kompetensi kepribadian guru dengan kepribadian siswa pada mata Pelajaran Ekonomi. Populasinya adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 113 orang dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 54 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kepribadian siswa dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. ($0,000 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Persentase pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kepribadian siswa dalam pembelajaran ekonomi sebesar 50,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Kompetensi Kepribadian Guru, Kepribadian Siswa*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Retanilova, (2018): The Influence of Teacher Personality Competence toward Student Personality on Economics Subject at State Senior High School 11 Pekanbaru

This research was instigated by student personality in joining Economics subject was not good, although the teacher had explained to the students patiently and lovingly. Out of the learning process, the teacher had a very good personality, it could be seen from his ways of speaking, clothing, behaving, interacting in the school environment. This research aimed at knowing the influence of teacher personality competence toward student personality on Economics subject at State Senior High School 11 Pekanbaru. It was conducted at the first semester in 2017 at State Senior High School 11 Pekanbaru. The objects of this research were teacher personality competence and student personality on Economics subject. The eleventh-grade students of Social Science amount 113 students were the population of this research, and 54 students were the samples. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique used to test the hypothesis in this research was Simple linear regression. Based on the analysis result, it was proven that there was a significant influence of teacher personality competence toward student personality on Economics subject at State Senior High School 11 Pekanbaru. It was proven from $0.000 < 0.05$. so that, H_a was accepted and H_o was rejected. The percentage of the influence in Economic learning was 50.7%, and the rest was influenced and explained by other variables.

Keywords: *Teacher Personality Competence, Student Personality*

ملخص

ريتانيلوبا، (٢٠١٨) : تأثير شخصية المدرس على شخصية التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو.

خلفية هذا البحث سوء شخصية التلاميذ في مشاركة تعليم مادة الاقتصاد، مهما قد شرح وبيّن لهم الدرس صبورا ورحيما خارج الفصل كان يتخلق بحسن الخلق كما ظهر من كلامه ولباسه، وسلوكه، ومعاملته في بيئة المدرسة. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير المهارة الشخصية لدى المدرسين على شخصية تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. وجرى تنفيذ هذا البحث في الفصل الدراسي الفردي في عام ٢٠١٧ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو شخصية المدرس وشخصية التلاميذ في مادة الاقتصاد. واجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية وهم ١١٣ تلميذا حيث كان ٥٤ منهم كعينة البحث. وأسلوب أخذ عينة البحث هنا أسلوب العينة العشوائية. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة والتوثيق. وأسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث انحدار الخط البسيط. بناء على نتيجة التحليل، ظهر وجود التأثير الهام في المهارة الشخصية لدى المدرس على شخصية التلاميذ في تعليم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو، وذلك بالنظر إلى نتيجة الأهمية ٠،٠٠٠، وهي أصغر من ٠،٠٠٥ (٠،٠٠٥ > ٠،٠٠٠) وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وكان تأثير المهارة الشخصية لدى المدرس على شخصية التلاميذ في مادة الاقتصاد بقدر ٥٠،٧٪، وأما الباقي فأتّر عليه متغير آخر.

الكلمات الأساسية : شخصية المدرس، شخصية التلاميذ.